

TITULACIÓN (Título Superior de Música)

GUÍA DOCENTE DE INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO Cuerda / Viento I y II Curso 2017-2018

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: OCTUBRE 2017

TITULACIÓN (Titulo Superior de Música)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA Instrumento complementario Cuerda / Viento I y II

Profesores

Apellidos y nombre	Distribución de tareas/grupos...si procede

Coordinador de asignatura (en su caso)

Apellidos y nombre

I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatoria de Especialidad
Materia	Formación Instrumental Complementaria
Especialidad/itinerario/...	Dirección
Periodo de impartición	Anual
Nº Créditos	4 (2 por curso)
Departamento	
Prelación	I: No hay. II: Instrumento complementario cuerda/viento I.
Idioma/s	Castellano

II.- Presentación

Descriptor

Estudio del repertorio instrumental propio de la especialidad. Preparación para la interpretación en público, ajustando la ejecución individual a las exigencias de la partitura, a las directrices del profesor-director y al sonido en conjunto.

III.- Competencias

Competencias transversales
Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.

Competencias generales
Conocer los principios teóricos de la música y haber desarrollado adecuadamente aptitudes para el reconocimiento, la comprensión y la memorización del material musical.
Mostrar aptitudes adecuadas para la lectura, improvisación y creación musical.
Estar familiarizado con un repertorio amplio y actualizado, centrado en su especialidad.
Tener un amplio conocimiento de las obras representativas de la literatura histórica y analítica de la música.
Desarrollar capacidades para la autoformación a lo largo de su vida profesional.
Competencias específicas
Expresarse musicalmente con su instrumento de manera fundamentada en el conocimiento y dominio en la técnica instrumental, así como en las características acústicas, organológicas y en las variantes estilísticas.
Construir una idea interpretativa coherente y propia junto al piano.
Comunicar, como interprete y acompañado del piano, las estructuras, ideas y materiales musicales con rigor.
Desarrollar aptitudes para la lectura e improvisación sobre el material musical.

IV.- Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema/repertorio	Apartados
I – Técnica del instrumento y capacidad de crear y realizar una concepción artística propia.	Tema 1. Análisis de las obras que se estudien.	Conocimiento formal, estético y estilístico de las obras del repertorio correspondiente al interpretado por el alumno.
	Tema 2. Conocimiento del repertorio.	Estudio crítico de diferentes interpretaciones de las obras del repertorio estudiado.
	Tema 3. Diferencias interpretativas en distintos periodos de la historia de la música instrumental.	Estudio de las diversas convenciones interpretativas vigentes: ornamentación, tempo, elaboración de las cadencias etc., y su correcta aplicación durante la interpretación.
II. Comprobación de la capacidad individual y del conjunto para estudiar y solucionar colectivamente las dificultades técnicas de tipo instrumental que pueden aparecer en la interpretación.	Tema 4. Aspectos técnicos específicos que permitan la interpretación de una obra o fragmento musical.	Capacidad individual y del conjunto para estudiar y solucionar colectivamente las dificultades técnicas.
	Tema 5. Repentización de obras.	Lectura a primera vista de partituras para interpretarlas posteriormente.
	Tema 6. Valoración del sonido, empaste, ritmo, articulación, fraseo, dinámica y agógica del conjunto.	Interpretación de obras o fragmentos en un colectivo instrumental, ajustando la ejecución individual a las exigencias de la partitura, a las directrices del profesor-director y

		al sonido en conjunto.
--	--	------------------------

IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):

Tipo de actividad:
Asistencia
Prácticas
Ensayos
Preparación del alumno

V.- Tiempo de trabajo

Clases teóricas	a: ... horas
Clases teórico-prácticas	a: 18 horas
Clases prácticas	a: .. horas
Actividades obligatorias (evaluables)	a: ... horas
Realización de pruebas	a: 1 horas
Otras tareas lectivas (especificar: refuerzos, apoyos,... con alumnos)	a: ... horas
Atención a alumnos	b: ... horas
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc	b: ... horas
Preparación del alumno para clases teóricas	c: ... horas
Preparación del alumno para clases prácticas	c: 31 horas
Preparación del alumno para realización de pruebas	c: 10 horas
Otras	(indicar tipo y horas)
Total de horas de trabajo del estudiante	d: 60 horas

VI.- Metodología y plan de trabajo

- Explicación de contenido por el profesor, relativo a la técnica y a las obras del repertorio programado.
- Interpretación de obras o fragmentos en un colectivo instrumental, ajustando la ejecución individual a las exigencias de la partitura, a las directrices del profesor-director y al sonido en conjunto.

Clases teóricas

Periodo	Temas	Metodología

Clases teórico-prácticas

Periodo	Temas	Metodología
Semana 1 a 14	De 1 a 6	Clases teórico-prácticas y perfeccionamiento de la interpretación del repertorio. Aplicación en conjunto de los aspectos técnicos específicos que permitan la correcta interpretación de una obra.
Semana 15 a 26	De 1 a 6	Clases teórico-prácticas y perfeccionamiento de la interpretación del repertorio. Aplicación en conjunto de los aspectos técnicos específicos que permitan la correcta interpretación de una obra.
Semana 27 a 36	De 1 a 6	Clases teórico-prácticas y perfeccionamiento de la interpretación del repertorio. Aplicación en conjunto de los aspectos técnicos específicos que permitan la correcta interpretación de una obra.

Clases prácticas

Periodo	Temas	Metodología

Actividades obligatorias (evaluables)

Periodo	Temas	Metodología

Otras tareas lectivas

Periodo	Temas	Metodología

Horario de atención a alumnos

Periodo	

Seminarios y trabajos en grupo o individuales

Periodo	Temas

--	--

Realización de pruebas

Periodo	Temas
Semana 36	Audición final pública.

Otras actividades

Periodo	Temas	Metodología

VII.- Criterios e instrumentos de evaluación y calificación

VII. A. Instrumentos para la evaluación

Asistencia - Audiciones

VII. B. Criterios de evaluación

Demostrar dominio en la ejecución del repertorio, significativo de su especialidad, resolviendo los aspectos técnicos específicos que permitan la correcta interpretación de una obra.

Demostrar conocimiento y valoración sobre las principales tendencias en el campo de la interpretación en un amplio repertorio de diferentes épocas y estilos.

VII. C. Criterios de calificación

De 0 a 4.9 Suspenso
De 5 a 6.9 Aprobado
De 7 a 8.9 Notable
De 9 a 10 Sobresaliente

VII. C.1 Ponderación para la evaluación continua

Porcentaje orientativo de asistencia a clase: 80%.

Instrumentos (en su caso modifíquese según proceda)	Tipo		Ponderación	Periodo de realización	Bloque temático
Audiciones	<input checked="" type="checkbox"/> Acumulativa		25%	Al final de cada trimestre.	I y II
		<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá liberarse en nueva evaluación en la misma convocatoria) <input type="checkbox"/> No reevaluable			

Asistencia a conciertos	<input checked="" type="checkbox"/> Acumulativa				
	<input type="checkbox"/> Liberatoria (Indicar puntuación mínima de 1 a 10)	<input checked="" type="checkbox"/> Reevaluable (podrá liberarse en nueva evaluación en la misma convocatoria) <input type="checkbox"/> No reevaluable	5%	Asistencia a tres conciertos (uno cada trimestre).	I y II
Asistencia a clase	<input checked="" type="checkbox"/> Acumulativa				
	<input type="checkbox"/> Liberatoria (Indicar puntuación mínima de 1 a 10)	<input type="checkbox"/> Reevaluable (podrá liberarse en nueva evaluación en la misma convocatoria) <input type="checkbox"/> No reevaluable	70%	Todo el curso.	I y II
Total ponderación			100%		

VII. C.2 Ponderación para la evaluación de alumnos con reducción autorizada del porcentaje previsto de presencialidad.

Instrumentos (en su caso modifíquese según proceda)	Ponderación	Periodo de realización	Bloque temático
Pruebas escritas			
Pruebas orales			
Actividades fuera del aula			
Prácticas			
Asistencia a clase			
Otras			
Total ponderación	100%		

VII. C.3 Ponderación para la evaluación de alumnos con pérdida de evaluación continua

Instrumentos (en su caso modifíquese según proceda)	Ponderación	Periodo de realización	Bloque temático
Audiciones	70%	Al final de cada trimestre.	I y II

Asistencia a conciertos	5%	Al final de cada trimestre.	I y II
Trabajo individual de repertorio	25%	Al final del curso.	I y II
Total ponderación	100%		

VII. C.4 . Ponderación para la evaluación extraordinaria.

Instrumentos (en su caso modifíquese según proceda)	Ponderación	Periodo de realización	Bloque temático
Elaboración de trabajos.		Durante el curso.	I y II
Pruebas orales			
Elaboración de trabajos			
Otras			
Total ponderación	100%		

VII. C.5 . Ponderación para la evaluación de alumnos con discapacidad

Instrumentos (en su caso modifíquese según proceda)	Ponderación	Periodo de realización	Bloque temático
Pruebas escritas			
Pruebas orales			
Actividades fuera del aula			
Prácticas			
Asistencia a clase			
Otras			
Total ponderación	100%		

VIII.- Recursos y materiales didácticos

--

VIII. A. Bibliografía general

Título	
Autor	
Editorial	

Título	
Autor	
Editorial	

VIII. B. Bibliografía complementaria

Título	
Autor	
Editorial	

VIII. C. Direcciones web de interés

Dirección 1	
Dirección 2	
Dirección 3	

VIII. D. Otros materiales y recursos didácticos

--	--

IX.- Profesorado

Nombre y apellidos	
Horario de atención a alumnos	
Correo electrónico	centrosuperior@progresomusical.com
Departamento	
Categoría	
Titulación Académica	Titulo superior en música
Experiencia docente/profesional/investigadora relacionada con la asignatura	

X. Información sobre la asignatura en cursos anteriores

--